



Programme of Study - M E. A Year 9

	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	Unit 1: الاخلاق في سياق المجتمعات	<p>Key Topic 1: تعريف المجتمع</p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع تصنيف فئات المجتمع الاماراتي</p> <p>Key Topic 2: أدوار الفئات المجتمعية التي تنتمي اليها</p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع تحديد مسؤولية كل فئة مجتمعية في المجتمع</p> <p>Key Topic3: الفئات في مجتمعنا</p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع معرفة الوظائف التي تؤديها فئات المجتمع</p> <p>Key Topic4 : ضمان سلامة المجتمع</p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع استنتاج اهم قواعد السلامه المجتمعية</p> <p>Key Topic5 : المجتمع والفئات المجتمعية في دولة الإمارات العربية</p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع مناقشة القواعد العامة التي تتحكم في سلوك وتصرف الاشخاص مع بعضهم البعض</p>	<p>. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية 4- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p> <p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p>
Term 1	Unit 2: تقدير قيمة التنوع	<p>Key Topic 1: فهم التنوع والمساواه</p> <p>a) أنا أستطيع صياغة المفاهيم والمصطلحات b) أنا أستطيع تحديد السبب والنتيجة بيه التنوع والمساواه</p>	<p>. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة</p>

Key Topic -2 - إلى أي مدى انت متسامح -

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس
- b) أنا أستطيع تحديد الى اي مدى متسامح من خلال عرض بعض المواقف

Key Topic3 : رؤية ما وراء المظاهر

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس
- b) أنا أستطيع استنتاج عدم الحكم على الناس قبل التعايش معهم

Key Topic4: ليس الاختلاف بالأمر السيء

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات والمفاهيم الواردة بالدرس
- b) أنا أستطيع مناقشة الاحداث والامور التي تثبت ان الاختلاف ليس امر سيء بل هو محفز لتقدم والتطور

- 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية
- 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصص من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها

تم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2_ الحوار والمناقشة
- 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها