



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	Unit 1: قضايا وطنية	<p>Key Topic 1: الأمن الوطني أنا استطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس (a) أنا استطيع توضيح مجالات الامن الوطني (b) أنا استطيع تقدير جهود الدولة في حماية الوطن (c)</p> <p>Key Topic 2: التنمية البشرية أنا استطيع مناقشة أبرز الجهود المبذولة من رئيس الدولة في مجال التنمية (a) أنا استطيع ابداء رأي في بعض القضايا التي تتعلق بالتنمية (b) أنا استطيع تحديد المشكلات التي تعيق التنمية البشرية (c)</p>	<p>. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقييم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصص من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p> <p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقييم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصص من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p>

قضية الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة: Key Topic 3:

- أنا أستطيع مناقشة قضية الاحتلال الإيراني للجزر الإماراتية
- أنا أستطيع اقدم أدلة تؤكد عروبة الجزر الإماراتية
- أنا أستطيع احدد بعض الحلول لاسترجاع الجزر الإماراتية

القوة الناعمة: Key Topic 1:

- أنا أستطيع استنتاج أهداف تشكيل مجلس القوة الناعمة
- أنا أستطيع التعرف على مهام مجلس القوة الناعمة
- أنا أستطيع صياغة تعريفاً مناسباً للقوة الناعمة
- أنا أستطيع تحديد العوامل المؤثرة في القوة الناعمة
- أنا أستطيع توضيح استراتيجيات القوة الناعمة لدولة الإمارات

سكان العالم: Key Topic 2:

- أنا أستطيع استنتاج العوامل المؤثرة في توزيع السكان
- أنا أستطيع تحليل الخرائط والجداول لمعرفة عدد السكان
- أنا أستطيع تقديم حلول محتملة للقضايا المعاصرة المتعلقة بالسكان
- أنا أستطيع تحديد العوامل المؤثرة بتوزيع السكان

. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2_ الحوار والمناقشة
- 3- التقييم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية
- 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصص من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها

تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2_ الحوار والمناقشة
- 3- التقييم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية
- 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصص من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها

e) أنا استطيع توضح الهدف الرئيسي لإصرار الشيخ زايد على الزراعة في دولة الإمارات

النظم الاقتصادية العالمية: Key Topic 3

- a) أنا استطيع استنتاج النظم الاقتصادية العالمية
- b) أنا استطيع المقارنة بين النظم الاقتصادية العالمية
- c) أنا استطيع التميز بين خصائص النظم الاقتصادية
- d) أنا استطيع تحديد العوامل الأكثر تأثيراً في ظهور النظام الاقتصادي الرأسمالي