



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	الوحدة الأولى : ((قل الله أعبد مخلصا له ديني))	<p>عنوان الدرس : صدق الرسول صلى الله عليه وسلم (سورة يس~ الآيات من 1-12)</p> <p>أ) أستطيع تلاوة الآيات تلاوة مجودة ب) أستطيع تفسير معاني المفردات القرآنية ج) أستطيع بيان المعنى الإجمالي للآيات الكريمة د) أستطيع استنتاج الحكمة من إرسال الرسل عليهم السلام هـ) أستطيع أن أدلل على صدق رسالة سيدنا ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم</p> <p>و) أستطيع توضيح مواقف الناس من رسالة الإسلام ز) أستطيع أن أسمع الآيات تسميعاً متقناً</p> <p>عنوان الدرس : أحكام المد أو لا المد الأصلي .</p> <p>أ) أستطيع توضيح مفهوم المد وحروفه ب) أستطيع أن أميز بين أقسام المد ج) أستطيع تلاوة الآيات القرآنية مطبقاً أحكام المد بشكل سليم</p> <p>عنوان الدرس : الأعمال بالنيات .</p> <p>أ) أستطيع قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة ب) بيان دلالة الحديث الشريف ج) أستطيع استنتاج العلاقة بين إخلاص النية وقبول العمل</p>	<p>تم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقويم المستمر بعد الانتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصص من خلال اختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال اختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الانتهاء من الدرس أو الوحدة 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p>

د (أستطيع تسميع الحديث الشريف غيبا

عنوان الدرس : الإخلاص .

- أ) أستطيع شرح مفهوم الإخلاص
- ب) أستطيع بيان فضائل الإخلاص
- ج) أستطيع استنتاج العلامات الدالة على الإخلاص
- د) أستطيع ذكر نماذج من قصص المخلصين
- هـ) أستطيع استنباط آثار الإخلاص على الفرد والمجتمع
- و) أستطيع توضيح الأمور المعينة على تحقيق الإخلاص

عنوان الدرس : الكسب الطيب .

- أ) أستطيع قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة ومعبرة
- ب) أستطيع بيان العلاقة بين الكسب الطيب وقبول العمل
- ج) أستطيع التمييز بين الكسب الحلال والكسب الخبيث
- د) أستطيع استنتاج أسباب قبول الدعاء عند الله تعالى
- هـ) أستطيع تسميع الحديث الشريف تسميعا جيدا

عنوان الدرس : نعمة الأمن .

- أ) أستطيع شرح مفهوم الأمن في الإسلام
- ب) أستطيع استنتاج أهمية الأمن للفرد والمجتمع
- ج) أستطيع بيان دور الإسلام في تحقيق أمن المجتمع
- د) أستطيع توضيح عوامل المحافظة على أمن المجتمعات
- هـ) أستطيع استنباط أثر الأمن والاستقرار في حضارة الدول
- و) أستطيع أن أعبر عن مسؤوليتي في المحافظة على أمن بلادي

الوحدة الثانية :
 ((ومن يتوكل على الله فهو حسبه
))

عنوان الدرس : أصحاب القرية سورة يس ~ (13-19)

- أ) أستطيع تلاوة الآيات الكريمة تلاوة مجودة
 ب) أستطيع تفسير معاني المفردات القرآنية
 ج) أستطيع بيان المعنى الإجمالي للآيات الكريمة
 د) أستطيع بيان موقف أهل القرية من رسل الله تعالى
 هـ) أستطيع توضيح جوانب الصراع بين الخير والشر في الآيات
 و) أستطيع استنتاج عاقبة الصراع بين الخير والشر
 ز) أستطيع تسميع الآيات الكريمة تسميعاً متقناً

عنوان الدرس : التقرب إلى الله تعالى

- أ) أستطيع قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة معبرة
 ب) أستطيع بيان منزلة المتقين عند الله تعالى
 ج) أستطيع استنتاج الطرق الموصلة إلى محبة الله تعالى
 د) أستطيع توضيح علامات محبة الله تعالى للمؤمن التقى
 هـ) أستطيع تسميع الحديث جيداً

عنوان الدرس : الإيمان بالقضاء والقدر.

- أ) أستطيع توضيح مفهوم القضاء والقدر.
 ب) أستطيع استنتاج أهمية القضاء والقدر للمسلم.
 ج) أستطيع بيان مفهوم التوكل على الله تعالى.
 د) أستطيع استنباط أثر الإيجابية في الحياة .

تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2_ الحوار والمناقشة
- 3- التقييم المستمر بعد الانتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية
- 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصة من خلال اختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال اختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الانتهاء من الدرس أو الوحدة
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها

عنوان الدرس : الصلوات ذات الأسباب (الكسوف - الاستسقاء - الاستخارة)

أ) أستطيع بيان مفهوم كل من صلاة الكسوف والاستسقاء والاستخارة

- ب) أستطيع استنباط الحكمة من مشروعية هذه السنن.
ج) أستطيع التعبير عن فوائد الرجوع إلى الله تعالى في كل حين
د) أستطيع توضيح أداء كل من صلاة الكسوف والاستسقاء والاستخارة .

عنوان الدرس : الشفاء بنت عبد الله العدوية رضي الله عنها .

- أ) أستطيع توضيح صفات شخصية الشفاء العدوية رضي الله عنها.
ب) أستطيع استنباط الدروس والعبر من سيرة الشفاء رضي الله عنها.
ج) أستطيع استنتاج أهمية دور المرأة في خدمة المجتمع .