



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	Unit1: بأخلاقنا نسمو	<p>أنواع النصوص: Key Topic 1:</p> <p>a) أنا أستطيع تحديد أنواع النصوص وفق ضوابطها</p> <p>b) أنا أستطيع تفسير أسباب تسمية النصوص وفق الضابط لها</p> <p>c) أنا أستطيع تحليل النص المقدم ومعرفة نوعه</p> <p>d) أنا أستطيع تطبيق القيم التي تضمنها النص في الحياة العامة</p> <p>الإحسان إلى الوالدين: Key Topic 2:</p> <p>a) أنا أستطيع تفسير المعنى الإجمالي للآيات الكريمة</p> <p>b) أنا أستطيع تسميع الآيات الكريمة</p> <p>c) أنا أستطيع بيان دلالة مفردات النص الجميل</p> <p>d) أنا أستطيع تحديد الفكر الرئيسية للنص وسلم</p> <p>من تجارب الحياة: Key Topic 3:</p> <p>a) أنا أستطيع تفسير المعنى الإجمالي للنص</p> <p>b) أنا أستطيع تحليل النص الشعري ضمن سياق الزمن الذي وجد فيه</p> <p>c) أنا أستطيع تحديد الفكر الرئيسية والجزئية في النص</p> <p>d) أنا أستطيع حفظ خمسة أبيات من القصيدة</p> <p>إلى شباب بلادي: Key Topic 4:</p> <p>a) أنا أستطيع أن يبين أهمية التناصح كواجب للنص</p> <p>b) أنا أستطيع تحليل النص الشعري ضمن سياق الزمن الذي وجد فيه</p> <p>c) أنا أستطيع تحديد الفكر الرئيسية والجزئية في النص</p> <p>d) أنا أستطيع حفظ خمسة أبيات من القصيدة</p> <p>أعظم نعمة: Key Topic 5:</p> <p>a) أنا أستطيع تحليل عناصر القصة القصة</p> <p>b) أنا أستطيع كتابة بطاقة تعريفية للكاتب</p> <p>c) أنا أستطيع توقع نهاية الحكمة</p> <p>d) أنا أستطيع تمييز صفات الشخصية من معطيات القصة</p> <p>e) أنا أستطيع توظيف الكلمات الجديدة في نص قصير</p> <p>كن أنت Key Topic6</p>	<p>تتم مع كل الفصل الدراسي. Formative assessment سيتم تقديم الملاحظات لمساعدة الطلاب على التحسين والتقدم في مجال الموضوع. لن يتم إعطاء الدرجات في هذا الوقت</p> <p>EXAMPLES OF FORMATIVE ASSESSMENT TASKS, WHICH WILL BE USED THIS TERM IN END OF UNIT TESTS:</p> <p>تلاوة تجويدية مهارة التلاوة المحاور الستة نشاطات إبداعية مهمة الاستنتاج والاستنباط مهمة حل المشكلات مقطع فيديو مسابقات تعليمية أنشطة الكترونية</p> <p>في نهاية الوحدات Summative assessment الحد الأدنى من تقييمات نهاية مجموعتين للوحدة لكل فصل دراسي. سيحصل الطلاب على نسبة مئوية لهذا التقييم. نقدم تفاصيل التقييم هنا. هل هو التلاوة / أسلوب خاص للسؤال من ورقة الامتحان إلخ. ضمان انتشار متساوٍ للمهارات على مدار العام</p>

- a) أنا أستطيع تحليل عناصر المعلوماتي
b) أنا أستطيع كتابة بطاقة تعريفية للكاتب
c) أنا أستطيع تحديد نوع الأدلة المستخدمة في النص
d) أنا أستطيع تمييز الدليل من الرأي الشخصي
e) أنا أستطيع توظيف الكلمات الجديدة في نص قصير

Key Topic7 نص سردي الآمال التي ذهبت مع الريح

- a) أنا أستطيع تحليل عناصر النص السردى
b) أنا أستطيع كتابة مسودة النص السردى
c) أنا أستطيع كتابة نص سردي

Key Topic 1: المسلم أخو المسلم

- a) أنا أستطيع تفسير المعنى الإجمالي للحديث الشريف
b) أنا أستطيع تسميع لحديث
c) أنا أستطيع بيان دلالة مفردات النص
d) أنا أستطيع تحديد الفكر الرئيسية للنص

Key Topic 4: المسلم أخو المسلم

- a) أنا أستطيع تحليل خطوات كتابة السيرة الذاتية
b) أنا أستطيع كتابة سيرة ذاتية
c) أنا أستطيع أطبق استراتيجيات كتابة السيرة الذاتية
d) أنا أستطيع إنتاج نص وصفي سردي بامتياز

Key Topic 5: الحجر الصغير

- e) أنا أستطيع تفسير المعنى الإجمالي للنص
f) أنا أستطيع تحليل النص الشعر ضمن سياق الزمن الذي وجد فيه
g) أنا أستطيع تحديد الفكر الرئيسية والجزئية في النص
h) أنا أستطيع حفظ خمسة أبيات من القصيدة
i) أنا أستطيع حفظ خمسة أبيات من القصيدة

Key Topic 1: الحال

- a) أنا أستطيع تسميع استنتاج إعراب الحال
b) أنا أستطيع إعراب الحال
c) أنا أستطيع المقارنة بين الحال والنعته
d) أنا أستطيع توظيف الحال في نصوص قصيرة

Term 1

Unit 2: مدرسة الحياة

تفاصيل التقييم لكل وحدة

Term 1

Unit 3: النحو (والبلاغة)

تفاصيل التقييم لكل وحدة

التمييز: Key Topic 2:

- a) أنا أستطيع استنتاج أنواع التمييز
- b) أنا أستطيع التمييز بين الحال والتمييز
- c) أنا أستطيع توظيف التمييز في نص قصير

أدوات نصب الفعل المضارع: Key Topic 3:

- a) أنا أستطيع استنتاج قاعدة نصب الفعل المضارع
- b) أنا أستطيع إعراب الفعل المضارع المنصوب
- c) أنا أستطيع المقارنة المضارع في حالتي النصب والرفع
- d) أنا أستطيع توظيف نصب المضارع في جمل ونصوص

أدوات جزم الفعل المضارع: Key Topic 4:

- e) أنا أستطيع استنتاج قاعدة جزم الفعل المضارع
- f) أنا أستطيع إعراب الفعل المضارع المجزوم
- g) أنا أستطيع المقارنة المضارع في حالات الجزم النصب والرفع
- a) أنا أستطيع توظيف جزم المضارع في جمل ونصوص

فعل الأمر: Key Topic 4:

- a) أنا أستطيع استنتاج قاعدة بناء الفعل الأمر
- b) أنا أستطيع إعراب الفعل الأمر
- c) أنا أستطيع المقارنة جزم الفعل المضارع وبناء الفعل الأمر
- d) أنا أستطيع توظيف فعل الأمر في جمل ونصوص