



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	الإمارات نبض: 1: العالم	<p>دستور دولة الامارات العربية المتحدة: Key Topic 1:</p> <ul style="list-style-type: none">a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرسb) أنا أستطيع توضيح بنود الدستورc) أنا أستطيع بيان أهمية الدستور <p>التضامن العربي: Key Topic 2:</p> <ul style="list-style-type: none">a) أنا أستطيع استنتاج أهداف التضامن العربيb) أنا أستطيع تلخيص عوامل التضامن العربيc) أنا أستطيع توضيح نماذج من التضامن العربي	<p>. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <ol style="list-style-type: none">1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة2_ الحوار والمناقشة3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصّة الصفية4- تقييم التلاميذ في بداية الحصّة من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها <p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <ol style="list-style-type: none">1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة2_ الحوار والمناقشة3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصّة الصفية4- تقييم التلاميذ في بداية الحصّة من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها

Unit 2: الملامح الطبيعية للوطن العربي

موقع الوطن العربي واهميته

- أنا أستطيع صياغة المفاهيم والمصطلحات
- أنا أستطيع التعرف على الخصائص والتحديات الجغرافية في الوطن العربي
- أنا أستطيع تفسير الأهمية الاستراتيجية للمكان (الجزر الإماراتية المحتلة والحدود

تضاريس الوطن العربي

- أنا أستطيع استنتاج العوامل الرئيسة التي اسهمت في تشكيل سطح الارض
- أنا أستطيع تحليل الخرائط والبيانات المتخصصة بالتضاريس

المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي

- أنا أستطيع تعريف المصطلحات والمفاهيم الواردة بالدرس
- أنا أستطيع مناقشة الخصائص الطبيعية والبشرية للمناطق الجغرافية
- أنا أستطيع وصف المناخ الوطن العربي
- أنا أستطيع استنتاج الأقاليم المناخية في الوطن العربي

Unit 3: الملامح الطبيعية للوطن العربي

. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2_ الحوار والمناقشة
- 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصّة الصفية
- 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصّة من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها

تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2_ الحوار والمناقشة
- 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصّة الصفية
- 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصّة من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها