



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	1 مقدمة الى الاخلاق العالمية	<p><b>Key Topic 1</b> ؟الاخلاق الدولية في سياق المشكلات العالمية</p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس (الواجب الاخلاقي, الأمن المائي)</p> <p>b) أنا أستطيع توضيح المقصود بالاخلاق والبحث الاخلاقي في سياق العلاقات الدولية</p> <p><b>Key Topic 2</b> العلاقات الدولية لدولة الامارات العربية المتحدة</p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس (العولمة)</p> <p>b) أنا أستطيع مناقشة علاقات دولة الامارات العربية المتحدة الخارجية ودورها في المنظمات الدولية.</p> <p><b>Key Topic3:</b> التحديات الاخلاقية العالمية</p> <p>أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس (الإحتباس الحراري, نظام بيئي)</p> <p>أنا أستطيع ذكر أهم التحديات الاخلاقية التي تواجهها البشرية. b).</p> <p><b>Key Topic 4:</b> التحديات الاخلاقية العالمية (تابع)</p> <p>(أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس مثل خارطة جينية)</p> <p>أنا أستطيع تعلم كيفية البحث عن مزيد من المعلومات عن التحديات الأخلاقية.</p>	<p>. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة</p> <p>2_ الحوار والمناقشة</p> <p>3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية</p> <p>4- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p> <p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة</p> <p>2_ الحوار والمناقشة</p> <p>3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية</p> <p>5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p>

		<p><b>التعامل مع التحديات الاخلاقية على المستوى العالمي: Key Topic 5:</b></p> <p>a) أنا أستطيع وصف عدة  b) انا استطيع تحديد العوامل الاخلاقية في 1.</p> <p><b>Key Topic 6</b></p> <p>a)  انا استطيع تقديم تعريف لمصطلح (اللغة الام-أصحاب الهمم -الإعاقة)</p> <p>b) انا استطيع وصف بعض السبل التي يمكن اتباعها للحد من تأثير بعض  المسائل الاخلاقية</p>	
Term 1	Unit 2: الوعي المالي	<p><b>إدراك قيمة المال: Key Topic 1:</b></p> <p>a) أنا أستطيع صياغة المفاهيم والمصطلحات مقايضة أسعار الصرف  b) أنا أستطيع مناقشة الطرق التي يمكن بها تجنب التعقيدات المالية</p> <p><b>مخاطر الثروة والجشع Key Topic 2</b></p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس (دخل- أزمة  b) أنا أستطيع وضع أمثلة على سوء الادارة المالية والجشع والادارة الضعيفة</p> <p><b>كيف يمكن للثروة ان تكون قوة خيرة Key Topic 3</b></p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات (التمويل-التغير المناخي)  b) أنا أستطيع اظهار تقدير لقيمة المال عن طريق توضيح كيف يمكن تقديم الدعم  المالي للجماعات والمجتمعات المحتاجة</p>	<p>. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة  2_ الحوار والمناقشة  3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل  مرحلة من مراحل الحصص الصفية  4- تقييم التلاميذ في بداية الحصص من خلال إختبار معارف التلاميذ  السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد  الإنتهاء من الدرس أو الوحدة  5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p> <p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة  2_ الحوار والمناقشة  3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل  مرحلة من مراحل الحصص الصفية  5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p>

#### Key Topic4:

#### تنمية مهارات الريادة في الاعمال

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات والمفاهيم الواردة بالدرس مثل ريادة الاعمال
- b) أنا أستطيع اتخاذ خيارات مدروسة خلال تنفيذ مشروع ما متعلقة بكل من الميزانية والاستثمار و الافتراض.

#### Key Topic 5 كيف اصبح رائد اعمال

A) انا استطيع توضيح معنى مصطلح رائد أعمال

b) انا استطيع تحديد سمات رواد الاعمال

. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1\_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2\_ الحوار والمناقشة
- 3- التقييم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصّة الصفية
- 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصّة من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة
- 5- المراقبة المستمرة لحلّول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها