



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	1 مقدمة الى الاخلاق العالمية	<p>Key Topic 1 ؟الاخلاق الدولية في سياق المشكلات العالمية</p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس (الواجب الاخلاقي, الأمن المائي)</p> <p>b) أنا أستطيع توضيح المقصود بالاخلاق والبحث الاخلاقي في سياق العلاقات الدولية</p> <p>Key Topic 2 العلاقات الدولية لدولة الامارات العربية المتحدة</p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس (العولمة)</p> <p>b) أنا أستطيع مناقشة علاقات دولة الامارات العربية المتحدة الخارجية ودورها في المنظمات الدولية.</p> <p>Key Topic3: التحديات الاخلاقية العالمية</p> <p>أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس (الإحتباس الحراري, نظام بيئي)</p> <p>أنا أستطيع ذكر أهم التحديات الاخلاقية التي تواجهها البشرية. b).</p> <p>Key Topic 4: التحديات الاخلاقية العالمية (تابع)</p> <p>(أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس مثل خارطة جينية)</p> <p>أنا أستطيع تعلم كيفية البحث عن مزيد من المعلومات عن التحديات الأخلاقية.</p>	<p>. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة</p> <p>2_ الحوار والمناقشة</p> <p>3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية</p> <p>4- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p> <p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة</p> <p>2_ الحوار والمناقشة</p> <p>3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية</p> <p>5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p>

		<p>التعامل مع التحديات الاخلاقية على المستوى العالمي: Key Topic 5:</p> <p>a) أنا أستطيع وصف عدة b) انا استطيع تحديد العوامل الاخلاقية في 1.</p> <p>Key Topic 6</p> <p>a) انا استطيع تقديم تعريف لمصطلح (اللغة الام-أصحاب الهمم -الإعاقة)</p> <p>b) انا استطيع وصف بعض السبل التي يمكن اتباعها للحد من تأثير بعض المسائل الاخلاقية</p>	
Term 1	Unit 2: الوعي المالي	<p>إدراك قيمة المال: Key Topic 1:</p> <p>a) أنا أستطيع صياغة المفاهيم والمصطلحات مقايضة أسعار الصرف b) أنا أستطيع مناقشة الطرق التي يمكن بها تجنب التعقيدات المالية</p> <p>مخاطر الثروة والجشع Key Topic 2</p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس (دخل- أزمة b) أنا أستطيع وضع أمثلة على سوء الادارة المالية والجشع والادارة الضعيفة</p> <p>كيف يمكن للثروة ان تكون قوة خيرة Key Topic 3</p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات (التمويل-التغير المناخي) b) أنا أستطيع اظهار تقدير لقيمة المال عن طريق توضيح كيف يمكن تقديم الدعم المالي للجماعات والمجتمعات المحتاجة</p>	<p>. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصص من خلال اختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p> <p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p>

Key Topic4:

تنمية مهارات الريادة في الاعمال

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات والمفاهيم الواردة بالدرس مثل ريادة الاعمال
- b) أنا أستطيع اتخاذ خيارات مدروسة خلال تنفيذ مشروع ما متعلقة بكل من الميزانية والاستثمار و الافتراض.

Key Topic 5 كيف اصبح رائد اعمال

A) انا استطيع توضيح معنى مصطلح رائد أعمال

b) انا استطيع تحديد سمات رواد الاعمال

. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2_ الحوار والمناقشة
- 3- التقييم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية
- 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصص من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها