



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	Unit1: (ويخلق مالا تعلمون )	<p><b>Key Topic 1: مع الله ورسوله وولي الأمر</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>أنا أستطيع تسميع الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة</li><li>أنا أستطيع تفسير بعض المفردات القرآنية</li><li>أنا أستطيع استنتاج بعض دلالات الآيات الكريمة</li><li>أنا أستطيع تطبيق القيم التي تضمنها الآيات الكريمة</li></ol> <p><b>Key Topic 2: السبع الموبقات</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>أنا أستطيع تسميع الحديث الشريف بلغة سليمة</li><li>أنا أستطيع تفسير مفردات الحديث الشريف</li><li>أنا أستطيع بيان دلالات الحديث الشريف</li><li>أنا أستطيع تحليل سبب تسمية هذه الذنوب بالموبقات</li></ol> <p><b>Key Topic 3: الغفور العدل سبحانه</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>أنا أستطيع توضيح مفهوم اسم الله الغفور واسم الله العدل</li><li>أنا أستطيع بيان خصائص مغفرة الله تعالى</li><li>أنا أستطيع تحديد مجالات العدل الإلهي</li></ol> <p><b>Key Topic 4: التناصح في الإسلام</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>أنا أستطيع أن يبين أهمية التناصح كواجب إسلامي</li><li>أنا أستطيع استنتاج معنى النصيحة</li><li>أنا أستطيع تعداد آداب التناصح</li><li>أنا أستطيع توضيح ثمرات التناصح وآثاره على الفرد والمجتمع</li></ol> <p><b>Key Topic 5: الزكاة في الإسلام</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>أنا أستطيع توضيح مفهوم الزكاة لغة واصطلاحاً</li><li>أنا أستطيع استنتاج ثمار وفوائد الزكاة على الفرد والمجتمع</li><li>أنا أستطيع بيان نصاب الزكاة</li><li>أنا أستطيع تحديد مصارف الزكاة</li><li>أنا أستطيع الحرص على التكافل في المجتمع</li></ol>	<p><b>Formative assessment</b> تتم مع كل فصل دراسي. سيتم تقديم الملاحظات لمساعدة الطلاب على التحسين والتقدم في مجال الموضوع. لن يتم إعطاء الدرجات في هذا الوقت</p> <p><b>EXAMPLES OF FORMATIVE ASSESSMENT TASKS, WHICH WILL BE USED THIS TERM IN END OF UNIT TESTS:</b></p> <p>تلاوة تجويديه مهارة التلاوة المحاور الستة نشاطات إبداعية مهمة الاستنتاج والاستنباط مهمة حل المشكلات مقطع فيديو مسابقات تعليمية أنشطة الكترونية</p> <p><b>Summative assessment</b> في نهاية الوحدات الحد الأدنى من تقييمات نهاية مجموعتين للوحدة لكل فصل دراسي. سيحصل الطلاب على نسبة مئوية لهذا التقييم. نقدم تفاصيل التقييم هنا. هل هو التلاوة / أسلوب خاص للسؤال من ورقة الامتحان إلخ. ضمان انتشار متساو للمهارات على مدار العام</p>

**Key Topic 1: سلامة المجتمع ووحدة أبنائه**

- a) أنا أستطيع تسميع الآيات مراعيًا أحكام التلاوة الصحيحة
- b) أنا أستطيع تفسير المفردات القرآنية
- c) أنا أستطيع استنتاج بعض دلالات الآيات الكريمة
- d) أنا أستطيع بيان علاقة الصلح بالأمن والسلام
- e) أنا أستطيع تطبيق القيم والمبادئ التي تضمنها الآيات الكريمة

**Key Topic 2: الحلال بين**

- a) أنا أستطيع تسميع الحديث الشريف بلغة سليمة
- b) أنا أستطيع بيان الهدايات الواردة في الحديث الشريف
- c) أنا أستطيع اكتشاف أهمية تجنب الشبهات
- d) أنا أستطيع الحرص على سلامة قلبه بتجنب الشبهات

**Key Topic 3: الدين النصيحة**

- a) أنا أستطيع تسميع الحديث الشريف بلغة سليمة
- b) أنا أستطيع استنتاج الهدايات الواردة في الحديث الشريف
- c) أنا أستطيع بيان أهمية النصيحة
- d) أنا أستطيع استنتاج مجالات النصيحة
- e) أنا أستطيع توضيح أثر النصيحة في الفرد والمجتمع
- f) أنا أستطيع الحرص على حب الخير للآخرين

**Key Topic 4: الحج**

- g) أنا أستطيع بيان معنى الحج
- h) أنا أستطيع تحديد أنواع الحج ومناسكه
- i) أنا أستطيع بيان أركان الحج وواجباته وسننه
- j) أنا أستطيع استنتاج فضائل الحج
- k) أنا أستطيع تصميم مادة إعلامية توضح مناسك الحج

**Key Topic 5: حجة الوداع**

- l) أنا أستطيع توضيح أهم بنود حجة الوداع
- m) أنا أستطيع استنتاج الدروس والعبر من حجة الوداع
- n) أنا أستطيع تحديد دلالات مواقف الصحابة رضي الله عنهم عند خبر وفاته صلى الله عليه وسلم
- o) أنا أستطيع الحرص على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم

تفاصيل التقييم لكل وحدة