



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	Unit1: (الوحدة الأولى)	<p>Key Topic 1: (8-1) سورة الكهف الآيات a) أستطيع تسميع الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة b) أستطيع تفسير بعض المفردات القرآنية c) أستطيع استنتاج بعض دلالات الآيات الكريمة d) أستطيع تطبيق القيم التي تضمنها الآيات الكريمة</p> <p>Key Topic 2: القرآن المكي والمدني a) أستطيع أن يوضح المتعلم الحكمة من نزول القرآن الكريم منجما b) أستطيع أن يعرف الطالب القرآن المكي والمدني c) أستطيع أن يعدد الطالب خصائص القرآن المكي والمدني d) أستطيع أن يقارن المتعلم بين القرآن المكي والمدني</p> <p>Key Topic 3: العقل في الإسلام a) أستطيع أن يعدد الطالب خصائص القرآن المكي والمدني b) أستطيع أن يستنبط الطالب مظاهر تكريم العقل في الإسلام c) أستطيع أن يوضح الطالب عدم التعارض بين الشرع والعقل</p> <p>Key Topic 4: المدارس الفقهية a) أستطيع أن يوضح الطالب اجتهاد الصحابة وتفرقهم في البلدان b) أستطيع أن يتعرف الطالب علي مفهوم المدارس الفقهية c) أستطيع يستنتج المتعلم مزايا مدرسة المدينة d) أستطيع أن يبين الطالب مخاطر نشر الكذب والإشاعات e) أستطيع أن يبين الطالب مخاطر نشر الكذب والإشاعات</p>	<p>إجراء التقييم التكويني... مرات لكل فصل دراسي. سيتم تقديم الملاحظات لمساعدة الطلاب على التحسين والتقدم في مجال الموضوع. لن يتم إعطاء الدرجات في هذا الوقت.</p> <p>أمثلة على مهام التقييم التكويني ، والتي سيتم استخدامها في هذه المدة في نهاية اختبارات الوحدة: التلاوة بطريقة سليمة مجوده قدره الطالب على استخراج الأحكام التجويدية مهمة التفكير الإبداعي . عرض أنتج مقطع فيديو نشاط الاختيار من متعدد (الذي يتطلب تحديًا وليس إجابات واضحة</p> <p>التقييم النهائي في نهاية الوحدات المدروسة. الحد الأدنى من تقييمات نهاية مجموعتين للوحدة لكل فصل دراسي. سيحصل الطلاب على نسبة مئوية لهذا التقييم.</p>
Term 1	Unit 2: (الوحدة الثانية)	<p>Key Topic 1: (18-9) سورة الكهف a) أستطيع أن أتلو الآيات تلاوة مجودة مطبقاً أحكام التجويد b) أستطيع (المتعلم) أن أوظف معاني مفردات الحديث c) أستطيع أن بين دلالات الآيات الكريمة</p> <p>Key Topic 2: مراحل جمع القرآن الكريم a) أستطيع أن أتعرف (المتعلم) علي مفهوم الجمع في العهد النبوي b) أستطيع أوضح (المتعلم) مراحل جمع القرآن الكريم c) أستطيع أن أوضح (المتعلم) مراحل جمع القرآن الكريم d) أستطيع أن يستنتج (المتعلم) على عدم جمع القرآن الكريم في مصحف واحد في العهد النبوي</p>	<p>تلاوة الآيات من سورة الكهف الآيات من 9-18 المقارن بين مراحل جمع القرآن الكريم وتدوين القرآن الكريم معرفة الطالب وقدرته على خصائص التفكير الإبداعي من خلال التفكير الإبداعي التعليم النشط التعليم المتزامن الحوار والمناقشة العصف الذهني</p>

منهجية التفكير: Key Topic 2

- e) أستطيع أن يتعرف الطالب علي مفهوم التفكير في الإسلام
- f) أستطيع أن يعدد المتعلم خصائص التفكير المنهجي في الإسلام
- g) أستطيع أن يوضح الطالب مراحل جمع القرآن الكريم

الوقف عطاء ونماء Key Topic3

- a) أستطيع الطالب أن يشرح الطالب مفهوم الوقف
 - b) أستطيع الطالب أن يتعرف الطالب على أن الوقف قربة إلي الله تعالى
 - c) أستطيع المتعلم يستنتج الطالب وقف المسلمين الأوائل
- أستطيع المتعلم يعدد الطالب شروط الوقف